

# BIRŽŲ „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

## DIREKTORIAUS

MARIAUS SKARDŽIAUS

## METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. sausio 20 d. Nr. \_\_\_\_\_

Biržai

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Biržų „Saulės“ gimnazija (toliau – gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programas.

Gimnazija 2024 m. savo veiklą vykdė remdamasi 2024-2026 m. gimnazijos strateginiu planu (toliau – strateginis planas) ir 2024 m. gimnazijos veiklos planu (toliau – veiklos planas). 2024 m. gimnazija išsikėlė šias prioritėtines kryptis:

#### **Užtikrinti mokinių ugdymo(si) pasiekimų tvarumą ir atsakomybę už asmeninę pažangą.**

- *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą;*
- *Užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną;*
- *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį;*
- *Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes;*
- *STEAM srities ugdymo stiprinimas;*
- *Ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius;*
- *Mokinių tėvų įtraukties į mokymosi procesus, sprendimų priėmimą ir kt. stiprinimas.*

#### **Kurti saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai.**

- *Palankaus gimnazijos bendruomenei mikroklimato kūrimas;*
- *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą;*
- *Stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius;*

- *Švietimo, socialinės ir psichologinės pagalbos suteikimas mokiniams;*
- *Skatinti tiek mokytojų, tiek mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose, ugdat kultūrinės kompetencija.*

Siekiant įgyvendinti pirmosios prioritutinės krypties uždavinį *Užtikrinti tolimesnį atnaujinto ugdymo turinio programų diegimą*, 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“. Taip pat dalyvauta atskiruose dalykiniuose mokymuose, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. Tęsiama gerosios patirties sklaida atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo temomis. 49 proc. mokytojų dalinosi patirtimi tema „Kompetencijomis grįsta pamoka“. Organizuota išvyka ir susitikimas su Plungės „Saulės“ gimnazijos mokytojais, skaityti pranešimai tema „Pamoka pagal UTA: sėkmės ir iššūkiai“. Atsižvelgiant į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktų pakeitimus koreguoti ilgalaikiai pamokų planai ir gimnazijos ugdymo planas. Toliau formuojamas vadovėlių fondas, reikalingas diegti atnaujintą ugdymo turinį. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) ir pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) įsigyta reikalingų vadovėlių. Iš viso 2024 m. įsigytas 1371 vadovėlis: naujai 9 klasei papildymas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos ir geografijos; 10 klasėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, vokiečių kalbos; 11 klasėms lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos ir istorijos; 12 klasėms istorijos ir chemijos vadovėliai. Siekiant *užtikrinti mokinių individualios pažangos stebėseną*, I-II klasių mokiniai pildo savo asmeninės pažangos ir lūkesčių formą, kurią aptaria su klasės auklėtoju. Mokslo metų pradžioje organizuoti I klasių mokinių mokymosi dalykų žinių ir gebėjimų patikrinimai, siekiant identifikuoti pasiekimų lygį ir parengti rekomendacijas pasirinkti atitinkamų dalykų konsultacijas. Tokie patikrinimai vykdyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų (anglų, rusų), biologijos, fizikos, chemijos, geografijos ir istorijos dalykų pamokose. Organizuoti Mokytojų tarybos posėdžiai, skirti mokinių pažangai įvertinti, valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimams analizuoti. Įgyvendinant strateginio plano uždavinį *Ugdymo formų ir metodų įvairovės plėtra, skatinanti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį*, visi II klasių mokiniai buvo įtraukti į tiriamųjų darbų veiklas. Gegužės 30-31 d. kartu su Biržų „Aušros“ pagrindine mokykla, įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų projektą, organizuota 1-10 klasių įvairių gebėjimų mokiniams skirta rajoninė mokinių praktinių-projektinių (tiriamųjų) darbų konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“. Mokytojai organizavo 27 integruotas pamokas bei 48 pamokas kitose erdvėse. Visi II klasių mokiniai ir dalis mokytojų naudojami eduka.lt ugdymo(si) priemonėmis. *Plėtojant įtraukiojo ugdymo galimybes*, buvo skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir varžybose. 40 proc. mokinių įsitraukė į tokias veiklas. Buvo suteikta pagalba visiems mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ar specialiųjų poreikių. Vaiko gerovės komisijos pateikė rekomendacijas, kokius ugdymo(si) būdus ir pagalbos priemones naudoti siekiant kiekvieno mokinio pažangos. *Stiprinant STEAM ugdymo sritį*, dalis mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų projekto organizuojamuose mokymuose „STEAM ugdymas mokykloje – aktyviam ir motyvuotam mokymuisi“. Mokytojai turėjo progą susipažinti su Estijos STEAM ugdymo patirtimis. Dalis mokinių galėjo praktiškai išbandyti savo įgytas žinias Panevėžio STEAM centre. Siekiant *ugdyti mokinių karjeros planavimo gebėjimus ir įgūdžius*, buvo tęsiamas projektas „Šok į tėvų klumpes“. Mokiniai galėjo susipažinti su tėvų profesine praktika ir galimybėmis. Tokiu būdu siekiama skatinti mokinių motyvaciją ir atsakomybę už ugdymo(si) pasiekimus. Organizuoti 7 renginiai, skirti

tikslingam karjeros planavimui. Didžiausi jų Lietuvos „Aukštųjų mokyklų mugė 2024“ Kaune ir „Karjera ir studijos 2024“ Vilniuje. 2024 m. 60 proc. abiturientų pasirinko studijas aukštosiose mokyklose. Tęsiamas bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademija dėl „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklų įgyvendinimo. Tai leido fizika ir matematika besidomintiems mokiniams įgyti naujų žinių ir pamatyti praktišką pritaikymą inžinerinėje srityje. 2024 m. mokinių tėvams organizuotos paskaitos siekiant *įtraukti juos į mokymosi proceso sprendimų priėmimą ir stiprinimą*. III ir IV klasių mokinių tėvams vesta paskaita „Kaip padėti įveikti egzaminų baimę?“ apie emocinį pasiruošimą egzaminams. Atsižvelgus į gimnazijos naujai atvykusių mokinių adaptacijos anketų duomenis, organizuota gimnazijos psichologės paskaita „Pozityvus mikroklimatas mokykloje“.

Įgyvendinant antrąją gimnazijos strateginę tikslą siekta *kurti palankų mikroklimatą gimnazijoje*. Lapkričio – gruodžio mėn. pagal Tūkstantmečio mokyklų projekto veiklos programą buvo atliktas gimnazijos mikroklimato tyrimas. Siekiant ugdyti gimnazistų pilietines nuostatas, gimnazijos Tolerancijos ugdymo centras organizavo 7 veiklas. Kaip ir kasmet gimnazijos atstovai dalyvavo Ariogaloje vykusioje konferencijoje, kuri buvo skirta Tarptautinei Holokausto aukų dienai paminėti. Dalyvauta akcijose, skirtose Lietuvos žydų genocido aukoms atminti „Atminties kelias“ ir „Vardai“. Bendruomenei telkti Gimnazisto dienos proga buvo organizuotos tinklinio varžybos, kuriose dalyvavo mokytojų, mokinių, buvusių mokinių ir tėvų komandos. Gimnazijos gimtadienio proga į kūrybines dirbtuves buvo pakviesti mokytojai senjorai. Taip organizuojant tradicinius renginius į gimnazijos gyvenimą siekiama įtraukti visą gimnazijos bendruomenę. 2024 m. gimnazijos mokinių savivalda buvo aktyvi ir prisidėjo arba patys įgyvendino 11 renginių, akcijų ar kitokių veiklų. Nuo tokių smagių akcijų kaip „Bet kas tik ne kuprinė“ iki prasmingų veiklų kaip valstybei svarbių datų minėjimo. Užmegztas ryšys su Bojarkos (Ukrainos) miesto vidurinės mokyklos moksleiviais, bendrauta laiškais ir pasidalinta informaciniais filmukais apie gimnazijos veiklas. Mokiniai buvo skatinami įsitraukti į neformaliojo ugdymo veiklas. Tai padarė 31 procentas mokinių. Skaičius galėjo būti ir didesnis, tačiau metų eigoje pasikeitus darbuotojams, kai kurios veiklos buvo pristabdytos. Įgyvendinant antrąjį tikslo uždavinį *Gimnazijos bendruomenės skatinimas įsitraukti į sveikatai naudingų įpročių ir nuostatų formavimą*, organizuotos veiklos kartu su Visuomenės sveikatos biuro specialistais. Gimnazistai įsitraukė į projektą „Sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo gerinimas Biržų rajono savivaldybėje“ dalyvaudami stovykloje „Linksminkis sveikai“, kurios prioritetai fizinis aktyvumas ir sveikos gyvensenos svarba. Gimnazijos mokiniai įsitraukė į projektą „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“, kurio metu mokiniai 3 mėnesius stebėjo savo veiklą aktyviuose užsiėmimuose. Organizuoti 4 prevenciniai renginiai mokiniams apie alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių priemonių naudojimo pasekmes. Edukacinių – dokumentinių filmų peržiūra, skirta psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai. Viktorinos Pasaulinei AIDS dienai paminėti ir „Psichoaktyviosios medžiagos“ I klasių mokiniams. Į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklas įsitraukė 59 proc. mokinių. Siekiant *stiprinti ir auginti gimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius*, organizuota ir įsitraukta į 5 veiklas su kitų savivaldybių ugdymo įstaigomis. Gimnazijoje organizuotas tinklinio turnyras su Kupiškio, Pakruojo ir Pasvalio gimnazijomis. Ansambelis „Saulala“ įsitraukė į etninės vakaronės rengimą, o šokių kolektyvo atstovai dalyvavo šokių festivalyje. Gimnazijoje siekiama ugdyti savivaldaus ugdymo įgūdžius, šiam uždaviniui pasiekti organizuojama mokinių mentorystės programa. Į šią programą mokiniai įsitraukia savanoriškumo principu ir kuriojami pavaduotojos ugdymui bei socialinės pedagogės. Mentorai suteikia pagalbą ugdymo(si) problemų turintiems mokiniams. 6 proc. gimnazijos mokinių gavo tokią pagalbą. Kuriant saugią aplinką, palankią mokinio asmenybės ūgčiai, siekta *mokiniams suteikti švietimo, socialinę ir*

*psichologinę pagalbą.* Per 2024 metus gimnazijos psichologė suteikė 119 konsultacijų mokiniams. Pravestos 37 klasės valandėlės, kuriose buvo akcentuojama alkoholio ir tabako žala jaunam organizmui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, streso valdymas, laisvalaikio praleidimo būdai. Vaiko gerovės komisijos pagalba buvo teikiama mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Po priimtų sprendimų 93 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pagerino savo mokymosi rezultatus ir pamokų lankomumą. Siekiant *skatinti mokytojų ir mokinių dalyvavimą įvairiose kūrybinėse veiklose bei ugdyti kultūrinės kompetencijas*, buvo stengiamasi išnaudoti Kultūros paso teikiamas galimybes. 2024 m. buvo panaudota 80 proc. kultūros paso lėšų. Dalis mokytojų įsitraukė į Tūkstantmečio mokyklų projekto organizuojamus mokymus „Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“ ir „Vizualinės kultūros diskursas kultūriniame gyvenime“. Dėl Tūkstantmečio mokyklų projekto atnaujintos ugdymo(si) patalpos, skirtos kultūrinėms ir STEAM veikloms. Atnaujinta gimnazijos aktų salė, kuri pritaikyta kultūrinės srities veikloms, įvairioms konferencijoms ar kūrybinėms dirbtuvėms, tiriamųjų darbų pristatymams ir kt. veikloms. Įrengta etno svetainė, kurioje mokiniai mokysis groti tradiciniais instrumentais. Atnaujintos keramikos, tapybos-grafikos dirbtuvės bei naujai įrengtas technologijų kabinetas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. TŪM projekto įgyvendinimas</p>	<p>Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklas numatytas Biržų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano priede.</p>	<p>Įgyvendintos dvi priemonės numatytos Biržų rajono savivaldybės švietimo pažangos plano priede.</p> <p>Mokytojų, kurie kėlė kvalifikaciją TŪM projekto metu organizuojuose mokymuose skaičius – 25.</p>	<p>2024-05-30 organizuota STEAM tiriamųjų darbų konferencija „STEAM – mano pirmieji tyrinėjimai“.</p> <p>2024 lapkričio-gruodžio mėn. atliktas mikroklimato tyrimas.</p> <p>Įgyvendinant TŪM projekto programą 27 mokytojai dalyvavo organizuojamuose mokymuose.</p> <p>„Transformacinė lyderystė“ – 3.</p> <p>„Vizualinės kultūros diskursas kultūriniam gyvenimui“ – 3.</p> <p>„Mokytojų lyderystė ir jos sąsajos su ugdymo kokybe“ – 10.</p> <p>„STEAM ugdymas mokykloje – aktyviam ir</p>

			<p>motyvuotam mokymuisi“ – 4.</p> <p>„Kultūrinės kompetencijos svarba šiuolaikinėje mokykloje“ – 5.</p> <p>„Lyderystė pokyčių sąlygomis“ – 2.</p>
<p>1.2. Tęsti bendrojo ugdymo atnaujintų programų ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>Darbas pagal atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą užtikrina aukštesnę ugdymo kokybę.</p>	<p>30 proc. mokytojų pasidalina savo gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdžiu metu.</p> <p>90 proc. mokytojų kelia kvalifikacija atnaujinto ugdymo turinio temomis.</p> <p>Metodinėje taryboje iki 2024 m. birželio 9 d. atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Metodinėje taryboje iki 2024 m. birželio 26 d. nutariama dėl ugdymo turinio metodinių priemonių bei vadovėlių poreikio įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas.</p>	<p>49 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdžiuose.</p> <p>2024 m. sausio mėn. 13 mokytojų skaitė pranešimus tema „Kompetencijomis grįsta pamoka“.</p> <p>2024 m. lapkritį 6 mokytojai skaitė pranešimus tema „Pamoka pagal UTA: sėkmės ir iššūkiai“.</p> <p>2024 gruodžio mėn. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinė pamoka. Kaip siekti kiekvieno mokinio pažangos“.</p> <p>2024 m. birželio 7 d. protokolu Nr. MT-2 patvirtinta surinkta informacija apie turimas ugdymo</p>

			<p>priemonės ir išteklius, jei suformuotas jų poreikis 2024-2025 mokslo metams.</p> <p>2024 m. birželio 26 d. protokolu Nr. MT-3 patvirtintas ugdymo priemonių ir vadovėlių poreikis pagal turimą mokinių skaičių 2024-2025 mokslo metams.</p> <p>2024 m. birželio 27 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolu Nr. PT-3, patvirtintas prioritetinių ugdymo priemonių ir vadovėlių sąrašas.</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių pasiekimų ir nuolatinės pažangos.</p>	<p>2 proc. mažėja mokinių skaičius gavusių nepatenkinamus įvertinimus matematikos PUPP.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentai nuo visų laikiusių mokinių 40 proc.</p> <p>Matematikos PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentai nuo visų laikiusių mokinių 30 proc.</p>	<p>Mokinių nepasiekusių patenkinamo matematikos PUPP pasiekimų lygmens 2024 m. procentas nuo visų laikiusių mokinių 17 proc., 2023 m. 15,66 proc.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 7-10 įvertinimus gavusių mokinių procentas nuo visų laikiusių mokinių 59,4 proc.</p> <p>Matematikos PUPP 7-10 įvertinimus</p>

		<p>Trijų mokomųjų dalykų VBE rezultatų vidurkis geresnis nei 2023 m.</p> <p>Trijų mokomųjų dalykų VBE rezultatų vidurkis geresnis nei šalies vidurkis.</p>	<p>gavusių mokinių procentas nuo visų laikusių mokinių 43 proc.</p> <p>VBE rezultatai:</p> <p>Mokyklos vidurkių palyginimas.</p> <p><i>Biologija – 52,1 (2024 m.), 43,4 (2023 m.);</i></p> <p><i>Chemija – 49,8 (2024 m.), 38,4 (2023 m.);</i></p> <p><i>Geografija – 66,8 (2024 m.), 55,1 (2023 m.);</i></p> <p><i>Istorija – 50,7 (2024 m.), 37,2 (2023 m.);</i></p> <p><i>Matematika – 39,6 (2024 m.), 33,2 (2023 m.);</i></p> <p><i>Fizika – 43,2 (2024 m.), 33,1 (2023 m.).</i></p> <p>Mokyklos ir šalies vidurkių palyginimas (2024 m.)</p> <p><i>Biologija – 52,1 (mokyklos), 43,6 (šalies);</i></p> <p><i>Užsienio (anglų k.) – 62,9 (mokyklos), 59,6 (šalies);</i></p> <p><i>Geografija – 66,8 (mokyklos), 55,6 (šalies);</i></p> <p><i>Istorija – 50,7 (mokyklos), 48,5 (šalies);</i></p> <p><i>Informacinės technologijos – 45,6</i></p>
--	--	--	---



			<p>(mokyklos), 37,9 (šalies);</p> <p>Lietuvių kalba ir literatūra – 47,8 (mokyklos), 42,8 (šalies);</p> <p>Matematika – 39,6 (mokyklos), 36,7 (šalies);</p>
<p>1.4. Plėtoti partnerystę ir bendradarbiavimą grįstus santykius.</p>	<p>Plėsti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir ugdymo įstaigomis tinklą.</p>	<p>Pasirašytos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir ugdymo įstaigomis dėl gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo.</p> <p>Įgyvendinti po vieną tinklaveikos renginį (užsiėmimą, edukaciją ar kitą ugdomąją veiklą) fizinio ugdymo, kultūrinėje ir STEAM srityse.</p>	<p>Bendradarbiavimo sutartys:</p> <p>2024-09-03 Biržų „Kaštonų“ pagrindinė mokykla;</p> <p>2024-10-30 Plungės „Saulės“ gimnazija;</p> <p>2024-01-26 (atnaujinta) VDU Žemės ūkio akademija;</p> <p>2024-03-15 Pasvalio Petro Vileišio gimnazija;</p> <p>2024-03-15 Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija;</p> <p>2024-03-19 Biržų „Atžalyno“ pagrindinė mokykla;</p> <p>2024-04-15 Biržų švietimo pagalbos tarnyba Atvirasis jaunimo centras;</p> <p>2024-01-24 Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras;</p> <p>2024-04-15 Boyarkos vidurinė mokykla NO. 1 (Ukraina).</p> <p>2024-03-08 57-oji tautosakos vakaronė P. Vileišio gimnazijoje.</p>

			<p>Folkloro ansamblio „Saulala“ dalyvavimas rengiant renginį.</p> <p>2024-12-03 Dalyvauta matematikos olimpiada Broniaus Grigelionio taurei laimėti. P. Vileišio gimnazijoje.</p> <p>2024-11-21 Tinklinio turnyras skirtas Biržų „Saulės“ gimnazijos 107-ajam gimtadieniui. Dalyviai: P. Vileišio gimnazija. Pakruojo „Atžalyno“ gimnazija, Kupiškio Lauryno-Stuokos Gucevičiaus gimnazija.</p> <p>2024-11-26 Dalyvauta filosofijos konferencijoje P. Vileišio gimnazijoje.</p> <p>2024-03-15 Šokių festivalis „Mes kartu“ skirtas paminėti Dainų šventės šimtmečiui. P. Vileišio gimnazija. Dalyvavo gimnazijos šokių kolektyvas.</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
------	--

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurta 40 akad. val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Atnaujintas ugdymo turinys: naujos patirtys ir praktiniai sprendimai“. Programa patvirtinta Biržų Švietimo pagalbos tarnyboje Nr. 51, kodas 213004805, ID 602731.	Programa siekiama pagerinti mokinių mokymosi rezultatus ir ugdymo kokybę remiantis naujausiomis pedagoginėmis praktikomis ir inovacijomis. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai skatinami adaptuoti ir taikyti atnaujinto ugdymo turinį.
3.2. Parengtas projektas dėl Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų programos. Projektas patvirtintas, tačiau Jaunimo reikalų agentūra finansavimo programos neparengė.	Užmegztas ryšys su Ukrainos Bojarkos miesto vidurine mokykla NO. 1. Užmegzti tarptautiniai ryšiai, kuriais siekiama pasidalinti gerąja patirtimi, įvairių veiklų praktika.
3.3. Įsitraukta į projektą „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001.	Projekto lėšomis įsigyta 570 vadovėlių I-III klasėms (geografijos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos ir matematikos).

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			